

**Résumé:** Les phrases interrogatives avec le mot qu- *comment* sont interprétées comme des questions partielles sur la manière du déroulement d'une action ou le moyen/instrument utilisé pour l'accomplir. De plus, elles admettent d'autres interprétations, classifiées de différentes manières dans la production scientifique. de Cornulier (1974), Korzen (1990) et Fleck (2008) parlent de lecture causale dans des cas où la réponse est congruente avec une interprétation de comment qui prend portée sur toute la phrase. Desmets et Gautier (2009) parlent d'interprétation rhétorique dans des cas où la fausseté de la proposition enchâssée est comprise comme acquise (et il y a d'autres contraintes), bien que ces questions puissent admettre une réponse informative. Dans ce cours nous allons étudier l'éventail de lectures associé avec les questions en *comment*, les attentes qui leur sont parfois associées, des liens avec la modalité et des conditions sur le discours.